



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009e50785c994c4fa0
Владелец: Ежкова Ирина Борисовна
Директор ГБОУ СОШ №188

**Рабочая программы курса внеурочной деятельности «Юные друзья
правопорядка» для обучающихся 7 класса**

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Содержание программы	5
Тематическое планирование	7
Список литературы	9

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ ст. 32 «Компетенции и ответственность образовательного учреждения» (п. 67);
- СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированный в МинГОСТе России 29.12.2010, регистрационный № 189;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 188 с углублённым изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочей программе, разработанное в ГБОУ СОШ № 188 с углублённым изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Устав образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 188 с углублённым изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №188;
- Положение о рабочей программе.

Изучение программы социального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немыслимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоит крепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков

неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание.

Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактики. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Цель программы:

формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей.

Задачи:

- обучение основам правовых знаний, расширение знаний по правам человека, полученных в средней школе; расширение знаний о факторах риска и способах противостоять им;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности; развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитание социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения.

Формы занятий

Лекции, беседы. Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, ролевых и других игр, выступление агитбригад. Работа с источниками и ресурсами сети Интернет. Творческие проекты, «мозговые штурмы», социальные акции. Все это позволят обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес ребенка к занятиям.

Реализация данной программы осуществляется с учащимися 5 класса из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч), количество учебных недель – 34.

Планируемые результаты

В результате реализации программы планируется достичь следующих результатов:

- 1) личностные результаты:** включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) метапредметные результаты:** включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества

Содержание программы

Раздел 1. Организация работы кружка - 5 часов

Вводное занятие. Планирование работы. Распределение поручений.

Ознакомление с законом о Полиции. Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.

Раздел 2. Личная безопасность в повседневной жизни– 9 часов

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Различные службы помощи. Источники опасности в жилище и их характеристика.

Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Пожары. Затопления.

Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме.

Правила безопасности при употреблении лекарств. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Причины, последствия взрыва, правила безопасного поведения..

Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте- 6 часов

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге. Правила безопасного

поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом.

Раздел 4. Опасные ситуации социального характера – 5 часов

Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Раздел 5. Занятия по правовой грамотности – 2 часа

Права и обязанности детей. Ответственность за совершенные правонарушения.

Раздел 6. Основы оказания первой помощи, правомерность – 3 часа

Виды травм. Ответственность за неоказание первой помощи. Телефоны экстренных служб.

Раздел 7. Основы здорового образа жизни – 5 часов

Благоприятное воздействие движения на организм человека. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки. Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Развитие человеческого организма.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на учебный год.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Организация работы кружка – 5 часов	
1	Вводное занятие. Сбор отряда. Планирование работы на год.	1
2	Распределение поручений.	1
3	Ознакомление с законом о Полиции.	1
4	Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП	1
5	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП	1
	Раздел 2. Личная безопасность в повседневной жизни - 9 часов	
6	Особенности города как среды обитания человека	1
7	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1
8	Опасные и аварийные ситуации в доме	1
9	Пожар	1
10	Затопление квартиры	1
11	Электричество	1
12	Опасные вещества и продукты питания	1
13	Взрыв и обрушение дома	1
14	Безопасность в нестандартных ситуациях	1
	Раздел 3. Безопасность на дорогах и на транспорте – 6 часов	
15	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1
16	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1
17	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1
18	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1
19	Железнодорожный транспорт	1
20	Авиационный транспорт	1
	Раздел 4. Опасные ситуации социального характера – 5 часов	
21	Психологические основы самозащиты	1

22	Ситуация криминогенного характера в доме(квартире) и подъезде	1
23	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства	1
24	Как избежать опасных домогательств	1
25	Правила поведения при захвате в заложники	1
	Раздел 5. Занятия по правовой грамотности – 2 часа	
26	Права и обязанности детей	1
27	Ответственность за совершенные правонарушения	1
	Раздел 6. Основы оказания первой помощи, правомерность – 3 часа	
28	Виды ранений, их причины и первая помощь	1
29	Ответственность за неоказание первой помощи	1
30	Телефоны экстренных служб	1
	Раздел 7. Основы здорового образа жизни – 5 часов	
31	Движение и здоровье	1
32	Нарушение осанки и причины их возникновения	1
33	Телевизор и компьютер - друзья или враги?	1
34	Заключительное занятие	1
	Итого	34

Список литературы

1. Конституция РФ.- М., 2020 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации No 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми.-авт.-сост. М.А.Павлова. – Изд.2-е.-Волгоград, 2018 г.– 232 с.
6. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учеб.пособие под ред. С.В.Воробьева, М.А.Мазниченко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.
7. Работа с подростками девиантного поведения 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги/авт.-сост. И.А.Устюгова (и др.). – Изд.2-е.- Волгоград, 2018 г. – 148 с. 8. Культура делового общения .Ф.А.Кузин,. М.,2000 г. 9. Потемкина Е., Ковынева М. Первые шаги. – М.: Права человека,